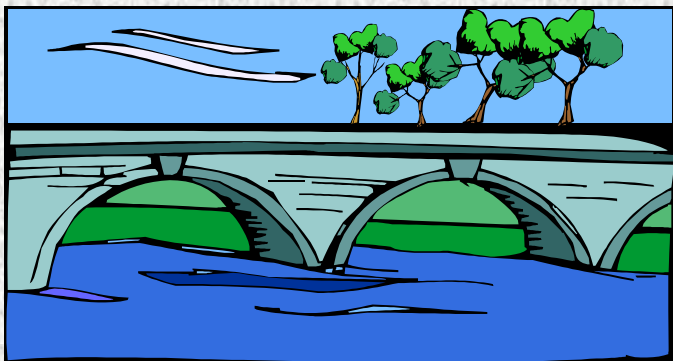


**ת"ש *דא"ר יוחנן משום *רבי
ישמעאל בן יהוצדק:**

מנין לאבידה ששטפה נהר שהיא מותרת?



**דכתיב ^וכן תעשה לחמורו וכן תעשה
לשמלתו וכן תעשה לכל אבידת אחיך אשר
תאבד ממנו ומצאתה.**

צריכים להחזיר דברים שאנו מוצאים

מי שאבודה הימנו ומצויה אצל כל אדם!

**יצאתה זו שאבודה ממנו ואינה מצויה אצל כל אדם
ואיסורא דומיא דהיתירא.**

רק צריכים להחזיר אם החפץ מצויה לכולם

מה היתירא בין דאית בה סימן ובין דלית בה סימן
שרא אף איסוראבין דאית בה סימן ובין דלית בה
סימן אסורה.

חפץ מצויה לכולם = לא יכול לקחת אם יש או אין סימן

חפץ אינו מצויה לכולם = יכול לקחת אם יש או אין
סימן

תיובתא דרבא תיובתא.

ריטב"א:

איך רבא נדחה?

למדנו: חפץ מצויה לכולם = לא יכול לקחת אם יש או אין סימן
לפי רבא: יאוש שלא מדעת (אין סימן) = יאוש (יכולים לקחת)
אבל לפי מסקנת הגמרא, יאוש שלא מדעת (אין סימן) זה לא
יאוש! זה מה שאביי אמר, אבל זה נגד דעת רבא.

*והלכתא כוותיה דאביי ^ביע"ל קג"ם.

רש"י- יע"ל קג"ם

סימני הלכות הן:

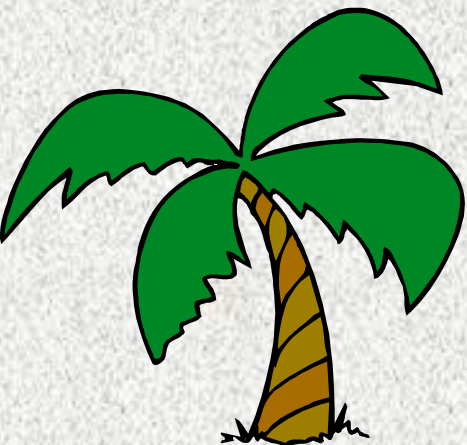
1. יאוש שלא מדעת דהכא
2. עד זומם למפרע הוא נפסל בסנהדרין (כז, א)
3. לחי העומד מאיליו בעירובין (טו, א)
4. קדושין שלא נמסרו לביאה בקדושין (נא, א)
5. גלוי דעתא בגיטא בגיטין (לד, א)
6. מומר אוכל נבילות להכעיס פסול לענין עדות בסנהדרין (כז, א).

*הם הששה פעמים שהולכים לפי שטתו של אביי, בויכוחים שלו עם

רבא

א"ל רב אחא בריה דרבא לרב אשי וכי
מאחר דאיתותב רבא הני תמרי דזיקא
היכי אכלינן להו?

איך יכולים לאכול את התמרים אם הלכה כמו אביי,
ואביי אומר: יאוש שלא מדעת זה לא יאוש?



המשך

תוספות

מאחר דאיתותב רבא כו' - בשלמא לרבא אע"ג דאותם שתחת האילן או בסמוך לאילן אסירי דחזותו מוכיח עליו אבל תמרי שהרוח מוליכן ברחוק דלא שייך חזותו מוכיח עליו אע"פ שבעלים סבורין שיפלו תחת האילן מ"מ אם היו יודעין שהרוח מוליכן מרחוק היו מתיאשין אלא לאביי הא הוי יאוש שלא מדעת שהבעלים סבורים שיפלו תחת האילן ולא יקחום עוברי דרכים משום דחזותו מוכיח עליו ומשני דאפילו אותן שתחת האילן שרו אפילו לאביי באתרא דשכיחי שקצים ורמשים דמיאש וצ"ל דעבידי דנתרי כמו תאנים דאל"כ היו אסורים לאביי דהוי יאוש שלא מדעת דאינו סובר שיפלו כיון דלא עבידי דנתרי כמו זתים וחרובים דאסור כיון דלא עבידי דנתרי.

המשך התוספות

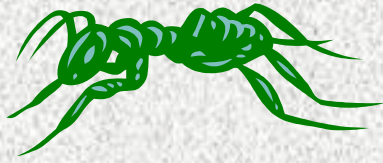
ש. למה לא שואלים על התמרים לפי רבא?

ת. דעת רבא מסכים עם זה.

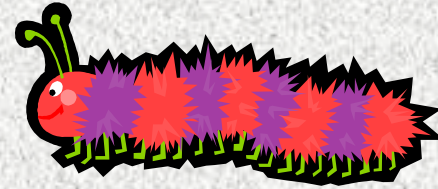
ש. לפי אבוי, יאוש שלא מדעת זה לא יאוש. איך

התמרים מותרים?

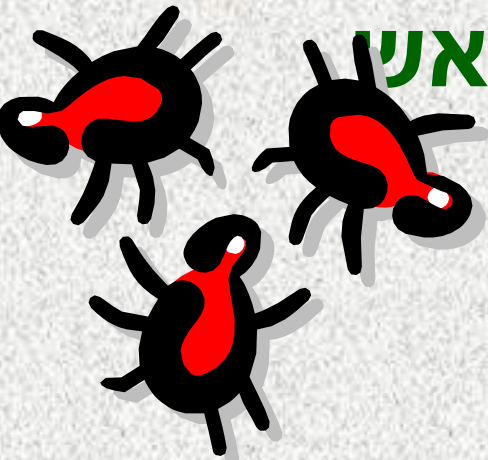
ת. זה יאוש מדעת!



איך יכולים לאכול את התמרים אם הלכה כמו אביי,
ואביי אומר: יאוש שלא מדעת זה לא יאוש?



אמר ליה כיון [א] דאיכא שקצים ורמשים
דקא אכלי להו מעיקרא יאושי מיאש
מנייהו.



***^יתמי דלאו בני מחילה נינהו מאי?**

ש. אם לא יכולים לקחת תמרי יתום (אינם בני מחילה), אז איך יכולים לקחת תמר? צריכים לחשוב שהתמר יכול להיות של יתום!

אמר ליה באגא בארעא דיתמי לא מחזקינן!

רש"י-באגא בארעא דיתמי לא מחזקינן
אין עלינו להחזיק כל הבקעה בחזקת הקרקע של יתומין, ולאסור כל

התמרים משום ספק קרקע של יתומים, אלא הולכין אחר הרוב

הסבר: רוב האנשים הם בני מחילה ולא יתומים: הולכים לפי הרוב.

המשך

תוספות

דלאו בני מחילה נינהו מאי - בשלמא לרבא כיון דלכי
גדלי מיאשי השתא נמי מיקרי יאוש.

תיובתא דרבא - רבא ידע שפיר הך ברייתא כדמשמע

קצת לעיל (דף כא:) דקאמר בזוטו של ים כ"ע לא

פליגי דשרי כדבעינן למימר לקמן אלא דלא דייק

איסורא דומיא דהתירא

המשך התוספות

ש. למה לא שואלים על היתומים לפי רבא?

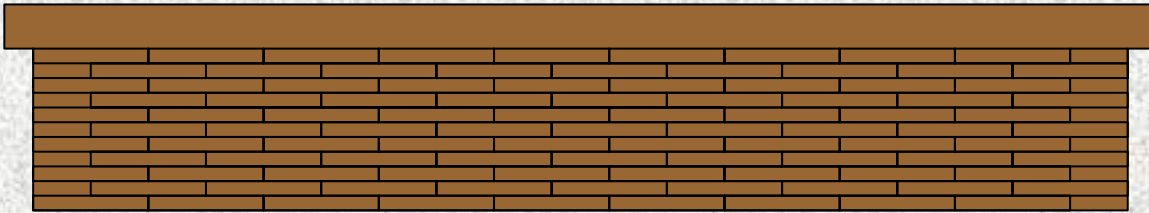
ת. דעת רבא מסכים עם זה.

ש. לפי אבוי, יאוש התמרים זה יאוש מדעת! אז איך

היתומים יכולים להתייאש כשהם קטנים?

ת. הם לא יכולים להתייאש.

מוחזק ועומד מאי?



כרכתא מאי?



אמר ליה אסירן:

תוספות - כרכתא מאי –

אם יש גדר סביב האילן מי שרו אותם שהרוח מוליך
אותן חוץ לגדר דרך עליו הלא הבעלים סבורין
שכולן יפלו תחת האילן ושם ישתמרו משקצים
ורמשים.

ש. האם זה יאוש אם התמרים נופלים מחוז החומה?

ת. לא! כי הבעל חשב שהתמרים יפלו מפנים!



מילון

1. תשובה- תיותבתא.
2. vermin - רמשים
3. Insects – שקצים
4. Able to relinquish rights – בני מחילה
5. Stone Wall - כרכתא
6. Come learn – תא שמא- ת"ש
7. Swept away - ששטפה
8. Them -הם- נינהו
9. Garment – בגד- לשמלתו
10. Orphans - יתמי



ענינים

א: יע"ל קג"ם

1. יאוש שלא מדעת דהכא
2. עד זומם למפרע הוא נפסל בסנהדרין (כז, א)
3. לחי העומד מאיליו בעירובין (טו, א)
4. קדושין שלא נמסרו לביאה בקדושין (נא, א)
5. גלוי דעתא בגיטא בגיטין (לד, א)
6. מומר אוכל נבילות להכעיס פסול לענין עדות בסנהדרין (כז, א).

ב: ^*יתמי דלאו בני מחילה

הרבנים שומרים על היתומים ורכושיהם. יתומים אינו יכולים לתת רכושיהם למישהו אחר!